Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Большемуртинская средняя общеобразовательная школа №3»

###### Проект

«Суд над мобильным телефоном»

 Разработчик проекта

 Жидкова Л.Г.

классный руководитель 9 класса.

П. Большая Мурта

2014год.

 Мобильные телефоны прочно вошли в нашу жизнь. Во многих семьях мобильный телефон имеет каждый член семьи. Если для родителей это предмет первой необходимости, то для детей в первую очередь, игрушка. Покупая телефон ребёнку, родители не думают о последствиях. А между тем, мобильные телефоны стали ещё одной проблемой учителей и, в частности классного руководителя. Мелодии, звучащие на уроках, игры и посылаемые СМС отвлекают учеников и мешают учителям. На уроках большинство учеников занято не изучением предмета, а игрой с телефоном. Кражи телефонов провоцируют конфликты в школе, излучение от сотовых телефонов оказывает вредное воздействие на здоровье растущего организма. Конечно, необходимость пользования учащимися сотовыми телефонами в школе имеется, но должна быть и культура общения с ними: скромность, отсутствие бахвальства перед одноклассниками, уважение к учителям( никаких разговоров и звонков на уроках). Простая просьба выключить мобильные телефоны не даёт никаких результатов, особенно в старших классах. Решить проблему можно сообща, путём составления чётких правил, которые примут и дети, и родители, и учителя. Они могут быть записаны в локальном нормативном акте или в специальных правилах школы. Наш проект предполагает показ в игровой форме культуры общения с телефоном. В ходе ролевой игры будут выдвинуты обвинения в адрес мобильного телефона и в частности его владельца. На конкретных примерах будут показаны отрицательные моменты в истории существования сотового телефона. Свидетели обвинения осудят негативное поведение владельцев телефонов. Но так как мобильные телефоны имеют и свои преимущества, то свидетели защиты покажут их положительные стороны. Суд со справедливостью разберётся в поставленном вопросе и вынесет свой вердикт, который будет представлен в виде правил пользования сотовыми телефонами.

Цели проекта

- Привитие культуры обращения с мобильными телефонами.

- Сообщение учащимся о влиянии мобильных телефонов на их здоровье.

- Выработка правил пользования мобильными телефонами.

Участники проекта – учащиеся 9 класса.

Партнёры проекта – родители учащихся 9 класса.

План действия реализации проекта

1. Сбор материалов – октябрь 2014 года.
2. Составление сценария – ноябрь 2014 года.
3. Распределение ролей – декабрь 2014 года.
4. Изготовление костюмов – декабрь 2014 года.
5. Проведение ролевой игры – январь 2015 года.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта:

- сеть Интернет (из истории мобильного телефона).

- материальные (чёрная ткань, картон, бумага, гуашь).

Предполагаемые результаты:

Мы считаем, что в ходе реализации проекта, большинство учащихся поймут цель нашего проекта и примут во внимание неверное владение телефоном. Мы хотим предложить администрации внести в Устав школы правила пользования мобильными телефонами. Классные руководители должны донести до сведения родителей эти правила и требовать от учащихся неукоснительного соблюдения их.

Оформление аудитории для проведения игры:

В зале расставлены столы в соответствии с их расположением в суде. В центре – два стола для судьи и присяжных заседателей. Справа – столы адвоката и подсудимого. Слева – столы прокурора и секретаря. В зале расставлены стулья для присутствующих.

Ход игры:

Входит секретарь и говорит:

- Встать! Суд идёт!

Присутствующие встают. Входит судья с присяжными, прокурор и адвокат.

Судья: Прошу всех садиться. Сегодня слушается дело №1 по обвинению мобильного телефона. Он обвиняется в том, что вторгся в нашу жизнь, звуки от мобильного телефона слышны повсюду – в магазинах, в общественном транспорте и даже в школе на уроках. Мы призываем сегодня обстоятельно разобраться в поставленном нами вопросе, со справедливостью и беспристрастью выслушать показания свидетелей и вынести приговор. Ввести подсудимого (вносят модель мобильного телефона). Установим личность подсудимого. Что вы можете сказать о вашем происхождении? Приведите некоторые факты вашей биографии.

Подсудимый: Идея создания мобильного телефона возникла ещё в 1947 году! К 70-м годам прошлого столетия в европейских странах развитие обычных телефонных сетей достигло таких вершин, что логично было следующим шагом представить доступность телефонной связи повсюду. Первая сотовая сеть была развёрнута в 1982 году в Саудовской Аравии. В 1983 году был выпущен первый портативный сотовый телефон Motorola. Он имел большие размеры и вес. На его приобретение записывались тысячи человек, несмотря на внушительную цену новинки – 3995 долларов. Мобильные телефоны постоянно совершенствовались. В 1993 году был выпущен телефон со встроенными часами. В 1996 году выпущен телефон «раскладушка». В 1997 году произведён телефон, способный работать без подзарядки 350 часов. В 1996 году выпущен телефон с возможностью использования двух сим-карт. В2000 году – телефон со встроенной фотокамерой. В 2001 году – телефоны специально для женщин. В 2002 году- первый телефон со встроенной цифровой камерой. В нашей стране первый звонок по сотовому телефону был сделан 9 сентября 1991 года в Санкт- Петербурге Анатолием Собчаком. В июле 1994 года первая российская сеть стандарта СМС начала подключение абонентов. Самыми крупными в нашей стране сейчас являются компании: МТС, Билайн, Мегафон.

Судья: Вы знаете в чём обвиняетесь?

Подсудимый: Да

Судья: Считаете ли вы себя виновным?

Подсудимый: Нет.

Судья: Есть ли вопросы к обвиняемому у обвинения?

Прокурор: Пока нет.

Судья: У защиты?

Адвокат: У меня вопрос к суду. Будет ли приниматься во внимание тот факт, что мобильный телефон был создан исходя из практической необходимости?

Судья: Суд учтёт все факты.

Адвокат: У меня пока всё.

Судья: Теперь переходим к заслушиванию свидетелей обвинения.

Секретарь: Приглашается свидетель М.

Свидетель: Я очень волнуюсь, я никогда не выступал в суде, но то, что я пережил, было ужасно. И я не могу молчать. Водитель автобуса во время движения разговаривал по телефону и выехал на встречную полосу. Автобус столкнулся с машиной марки «Жигули». От этого водитель «Жигулей» сильно пострадал. Его с многочисленными переломами, без сознания увезли в больницу. Пострадали и пассажиры автобуса, получив различные травмы.

Секретарь: Вызывается свидетель N

Свидетель: Я работаю оператором в сбербанке. Мне приходится обслуживать сотни клиентов в день, я работаю с компьютером. Но телефонные мелодии, иногда очень громкие и ужасные, отвлекают меня. Я могу внести неверные данные в компьютер. Этого я сильно боюсь.

Секретарь: Вызывается свидетель X.

Свидетель: Я работаю в школе уже 30 лет. Но такого, что творится сейчас на уроках, я никогда не видела. Объяснение материала прерывается телефонными мелодиями. На просьбу выключить мобильные перед уроком и убрать их в карман или сумку, некоторые учащиеся не реагируют. Иногда кабинет похож на зал игровых автоматов. Кто-то играет в игры на телефоне, другие получают и передают СМС, третьи слушают музыку. Телефон запросто используется в качестве калькулятора. И это ещё не всё. Проведя урок, хочется отдохнуть на перемене, но музыка, звучащая из мобильных, да ещё на разные лады, не даёт покоя. А недавно произошла драка из-за того, что один ученик сказал другому, что у него «полено», а не телефон. Этим он хотел показать своё материальное превосходство. Ещё один ученик пропустил занятия в школе, так как ходил в милицию по поводу пропажи телефона.

Секретарь: Вызывается свидетель У.

Свидетель: Я медицинский работник и интересуюсь вопросом о вреде мобильных телефонов. Я изучаю и анализирую исследования, проводимые различными лабораториями. И вон некоторые выводы. Излучение от мобильных телефонов вредно, особенно детям. Громкая музыка нарушает психику. Тем, кто много разговаривает по мобильному телефону, грозит опухоль головного мозга и главным образом с той стороны головы, где человек чаще держит телефон. Некоторые исследователи утверждают, что излучение телефона приводит к изменению ДНК, также может развиться катаракта. Учёные предупреждают, что телефоны могут быть опасны во время грозы.

Секретарь: Вызываются свидетели защиты.

Свидетель К: Мне телефон нужен в моей работе. Я работаю в представительной фирме, часто меня отправляют в командировки. Мне необходимо иметь постоянную связь с шефом.

Секретарь: Вызывается свидетель К.

Свидетель: Я мать троих детей, двое из них учатся в школе. Я купила детям мобильные телефоны с той целью, чтобы они могли сообщать мне сколько у них уроков, где они находятся и когда будут дома. Для нас телефон – это просто необходимая вещь.

Секретарь: Вызывается свидетель Л.

Свидетель: Я купила мобильный телефон сыну и договорилась о правилах пользования с ним. На уроках его телефон отключен. Я часто беседую с классным руководителем, и никаких жалоб в отношении сына нет. Кроме того, мой сын каждый день ходит на тренировки и возвращается домой поздно. Телефон для него просто мера безопасности.

Судья: Слово предоставляется главному обвинителю.

Прокурор: Уважаемый суд! Присутствующие! Зачем мы здесь собрались? Вина подсудимого и его владельцев очевидна. Я не могу понять, как здравомыслящий человек, при всём уважении к защитнику, может защищать этих закоренелых преступников. Каждый из нас ощущал на себе издевательства подсудимого. Кому нравятся постоянные мелодии на разный мотив? Иногда даже можно испугаться этих звуков. Как можно дальше терпеть безобразие на уроках. Ведь дети перестали учиться. Для них мобильные стали как наркотики. А сколько ещё вреда от сотовых телефонов! Аварии, заболевания, анонимные звонки, которые мешают работе милиции. Мобильный телефон помеха всем. Прощу принять соответствующие меры.

Судья: Слово предоставляется главному защитнику.

Адвокат: Уважаемый суд! Из биографии подсудимого мы узнали, что мобильный телефон был создан из практических нужд человечества. При правильном обращении с ним он приносит только пользу. Только нерадивые, невоспитанные, бескультурные владельцы мобильных телефонов могут допустить те безобразия, о которых мы сегодня узнали. Надо провести соответствующую разъяснительную работу с владельцами телефонов, выработать чёткие правила по обращению с телефонами, особенно в школе. Я думаю, суд вынесет справедливое решение.

Судья: Суд удаляется на совещание.

Секретарь: Встать! Суд идёт!

Судья: Наш суд был скорым и справедливым. Внимательно выслушав обе стороны, суд пришёл к следующему решению. Учитывая негативные моменты в обращении с мобильным телефоном, суд постановляет:

1. На уроке телефон должен находиться в сумке или в кармане владельца с выключенным звуковым сигналом. Это касается как учащихся, так и преподавателей.
2. На переменах мелодии, идущие от мобильных телефонов, должны быть на минимальной громкости.
3. Не допускать хвастовства мобильными телефонами друг перед другом.
4. Не оставлять телефон без присмотра во избежание воровства.
5. Не брать чужой телефон без разрешения.
6. Довести постановление суда до сведения всех учащихся школы, их родителей и преподавательского состава и следить за его неукоснительным исполнением.

Судья: Подсудимый! Встаньте! Вам понятно решение суда? Вы имеете право обжаловать это решение в течение 10 дней.